O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT CHET TILLAR INSTITUTI

“TASDIQLAYMAN”

_________ I.M.Tuxtasinov

2024-yil “30” 06

IKKINCHI CHET TILINING INTEGRALLASHGAN KURSI

FANINING O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi	100 000 - Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110 000 -Ta’lim
Ta’lim yo‘nalishlari:	60112600 - Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda xorijiy til (ingliz tili)

Fan/ modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
ICHI15/608	2024-2025	5,6	8	
Fan/ modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlar**	
Majburiy	O'zbek /rus		4/6	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Ikkinchi chet tilining integrallashgan kursi	112	128	240

2.

I.Fanning mazmuni

Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o'rgatish, o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.

Fanning vazifasi - talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, nutq ko'nikmalarini fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan to'laqonli shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildira olish darajasida o'rgatishdan iborat.

II.Asosiy qism (amaliy mashg'ulotlar)

II.I. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

1-mavzu. **Berufe und Familie:** Mein Opa war auch schon Bäcker
2-mavzu. **Wohnen:** Wohin mit der Kommode?
3-mavzu. **Grammatik:** Wechselpräpostionen mit Dativ und Akkusativ
4-mavzu. **Tourismus:** Hier finden Sie Ruhe und Erholung
5-mavzu. Selbsteinschätzung
6-mavzu. **Einkaufen:** Was darf es sein?
7-mavzu. **Grammatik:** Adjektivdeklination
8-mavzu. **Stadtbesichtigung:** Schaut mal, der schöne Dom!
9-mavzu. **Kultur:** Meine Lieblingsveranstaltung
10-mavzu. Selbsteinschätzung
11-mavzu. **Sport und Fitness:** Wir könnten montags joggen gehen.
12-mavzu. **Gesundheit und Krankheit:** Hoffentlich ist es nicht das Herz!
13-mavzu. **Grammatik:**Die Konjunktion: Gründe ausdrücken
14-mavzu. **Arbeitsleben:** Bei guten Autos sind wir ganz vorn.
15-mavzu. Selbsteinschätzung
16-mavzu. **Im Restaurant:** Gut, dass du reserviert hast.
17-mavzu. **Grammatik:**Die Konjunktion: dass

18-mavzu. **Firmenporträt:** Ich freue mich so.
19-mavzu. **Ernährung:** Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.
20-mavzu. **Grammatik:**Die Konjunktion: wenn
21-mavzu. Selbsteinschätzung
22-mavzu. **Sprachen lernen:** Meine erste „Deutschlehrerin"
23-mavzu. **Grammatik:**Die Konjunktion: als
24-mavzu. **Post und Telekommunikation:** Es werden fleißig Päckchen gepackt
25-mavzu. **Grammatik:**Präsens Passiv
26-mavzu. **Medien:** Gleich geht's los!
27-mavzu. Selbsteinschätzung
28-mavzu. **Im Hotel:** Darf ich fragen, ob...?
29-mavzu. **Reisen und Verkehr:** Wir wollen nach Rumänien.
30-mavzu. **Wetter und Klima:** Ich freue mich auf Sonne und Wärme.
31-mavzu. Selbsteinschätzung
32-mavzu. **Kulturelle Veranstaltungen:** Wohin gehen wir heute?
33-mavzu. **Bücher und Presse:** Ich dürfte eigentlich keine Comics lesen.
34-mavzu. **Grammatik:**Modalverben
35-mavzu. **Staat und Verwaltung:** Ja genau, den meine ich.
36-mavzu. Selbsteinschätzung .
37-mavzu. **Mobilität und Verkehr:** Seit ich meinen Wagen verkauft habe, …
38-mavzu. **Ausbildung und Beruf:** Der Beruf, der zu mir passt.
39-mavzu. **Arbeiten im Ausland:** Wie sah dein Alltag aus?
40-mavzu. **Grammatik:**Präteritum
41-mavzu. Selbsteinschätzung
42-mavzu. **Freundschaft:** Ihr seid einfach die Besten!
43-mavzu. **Beruf und Arbeit:** Er erledigte seine Aufgaben zuverlässig.
44-mavzu. **Wohnen:** Mein Beruf ist meine Leidenschaft.
45-mavzu. Selbsteinschätzung
46-mavzu. **Kundenservice:** Obwohl ich Ihnen das erklärt habe, …
47-mavzu. **Zukunft:** Bald wird in fast jedem Haushalt sein PC stehen.
48-mavzu. **Einladungen:** Fühlen Sie sich wie zu Hause.
49-mavzu. Selbsteinschätzung
50-mavzu. **Beratung:** Kann ich Ihnen helfen?
51-mavzu. **Berufsfindung:** Während andere lange nachdenken, …
52-mavzu. **Gesundheit:** Sport trägt zu einem größeren Wohlbefinden bei.
53-mavzu. Selbsteinschätzung
54-mavzu. **Verpasste Gelegenheiten:** Hätte ich das bloß anders gemacht!
55-mavzu. **Glücksmomente:** Nachdem wir jahrelang Pech gehabt hatten, …
56-mavzu. **Feiern im Betrieb:** Ausflug des Jahres

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyalarda akademik guruhga bir professor o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar interaktiv metodlardan foydalangan holda barcha til ko'nikmalari tinglab tushunish,

o'qish, yozish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitish maqsadga muvofiq.

III.Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1-mavzu. **Grammatik:** Konjunktion ***wenn: Bitte rufen Sie an, wenn Sie später zur Arbeit kommen.***

2-mavzu. Meine Familie nacherzählen

3-mavzu. Meine Wohnung beschreiben

4-mavzu. Reisepläne schreiben

5-mavzu. Wohin fahren wir in den Urlaub? den Text lesen und übersetzen

6-mavzu. Beim Einkauf

7-mavzu. Deklination der Adjektive

8-mavzu. Wegbeschreibung

9-mavzu. Ins Kinobesuch

10-mavzu. Die Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ

11-mavzu. Literatur: Ich habe schon alles gesehen

12-mavzu. Mein Lieblingssport

13-mavzu. Beim Arzt

14-mavzu. Über Geschenke sprechen; Ideen ausdrücken.

15-mavzu. Modalverb *sollen*

16-mavzu. Geschenkgutscheine; von einer Hochzeit berichten. **Grammatik:** Stellung der Objekte: ***Du gibst es ihr.***

17-mavzu. **Grammatik:** Konjunktion *weil.*

18-mavzu. Vorschläge machen; Wochenendaktivitäten

19-mavzu. Starke Deklination der Adjektive

20-mavzu. Adjektivdeklination: unbestimmter Artikel: ein großer Flohmarkt, einen großen Flohmarkt

21-mavzu. etwas vergleichen Grammatik: Komparativ und Superlativ: groß – größer – am größten

22-mavzu. Literatur: Viel zu schnell ...

23-mavzu. Im Restaurant einen Rezept präsentieren

24-mavzu. Kolumne: „Meine Sachen" einen Gegenstand präsentieren

25-mavzu. Reflexiv Verben

26-mavzu. Grammatik: Adjektivdeklanation: bestimmter Artikel: der alte Computer, den alten Computer

27-mavzu. Grammatik: Frageartikel Was für ein ...?

28-mavzu. Grammatik: Wortbildung Adjektive: un-, -los; Wortbildung Nomen: -ung

29-mavzu. Ortsangaben machen: Woher ...?; Wege beschreiben Grammatik: lokale Präpositionen aus, von, an ... vorbei, bis zu, durch, ... entlang, gegenüber, über, um ... herum

30-mavzu. etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen Grammatik: Konjunktion deshalb: Der Wagen ist zu alt. Deshalb müssen wir ihn dauernd in die Werkstatt bringen.

31-mavzu. Literatur: Nur wir fünf

32-mavzu. Grammatik: Wortbildung Adjektive: -bar, -ig, -isch

33-mavzu. Selbständige Arbeit: Chancen und Risiken der Informationsgesellschaft

34-mavzu. Reiseziele angeben Grammatik: lokale Präpositionen an, auf, in: am Meer – ans Meer, in den Bergen – in die Berge

35-mavzu. Warum lerne ich Deutsch

36-mavzu. Grammatik: Temporalsatz

37-mavzu. Grammatik: temporale Präpositionen von ... an, über:

38-mavzu. Eine Postkarte schreiben

39-mavzu. Mein Lieblingsfilm schreiben

40-mavzu. Literatur: alte Freunde, neue Freunde.

41-mavzu. Im Hotel

42-mavzu. Grammatik: Perfekt und Präteritum

43-mavzu. Reisen durch Samarkand

44-mavzu. Urlaubspläne schreiben

45-mavzu. Die Jahreszeit

46-mavzu. Selbständige Arbeit: Familie in Deutschland früher und heute

47-mavzu. Grammatik: Konjunktion als: Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.

48-mavzu. eine Lebensgeschichte erzählen

49-mavzu. über Glücksmomente sprechen; Pech gehabt! Glücksbringer Grammatik: Plusquamperfekt: er war umgefallen; er hatte getroffen.

50-mavzu. Deutschkursbesuch

51-mavzu. Grammatik: die Modalverben

52-mavzu. Grammatik: Relativpronomen und Relativsatz: Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.

53-mavzu. Ein Brief schreiben

54-mavzu. Grammatik: Genitiv: die Entspannung der Rückenmuskulatur; die Hälfte unseres Kurses

55-mavzu. Grammatik: Wiederholung Passiv-Präsens: ... und am Ende

	werden Sie trotzdem operiert. **56-mavzu.** Untersuchung beim Arzt – einen Vorgang beschreiben Grammatik: Passiv-Präsens mit Modalverb: Allergien können nachgewiesen werden. **57-mavzu.** Vorsorge; über eine Statistik sprechen; aus der Wissenschaft Ökologie und Gesundheit **58-mavzu.** über Irreales sprechen Grammatik: Wiederholung: Konjunktiv II Gegenwart **59-mavzu.** etwas nicht verstehen und nachfragen Grammatik: Irreale Bedingungssätze: Wenn Sie etws deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen. **60-mavzu.** Ausbildung im Ausland **61-mavzu.** Ferienjob in Deutschland **62-mavzu.** Literatur: Polizei, Polizei **63-mavzu.** Grammatik: Passiv-Präsens **64-mavzu.** Mein erster Arbeitstag Mustaqil ishlar fanni o'qitish jarayonida interfaol usullar vositasida rag'batlantirib boriladi. Bajarilgan ishlar o'rganilayotgan chet tilida bayon qilinishi talab etiladi. Shuningdek, talabalardan fan bo'yicha mustaqil o'rgangan bilimlarini auditoriyada turli xil interaktiv uslublar orqali namoyish qila olishi va boshqalarga o'rgata olishi kerak.
3.	**IV.Ta'lim natijalari/ Kasbiy kompetensiyalari** **Talaba bilishi kerak:** • o'rganilayotgan chet tilida xalqaro va milliy standartlarga ko'ra A2-B1 darajada o'zlashtirish; • o'rganilayotgan xorijiy tilda chop etilgan turli materiallar va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushunish va tahlil qilish; • o'ziga tanish bo'lgan mavzular bo'yicha (ish, ta'lim muassasasi, hordiq va b.) aniq aytilgan gapning asosiy mazmunini anglay olishi, bunda asosan matndagi muhim so'zlarga ahamiyat qaratgan holda butun gap mazmunini tushunishi kerak; • – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim; • tanish yoki talabani qiziqtirgan mavzularda sodda gaplar bilan mazmunli matnlar yoza olishi, guvohi bo'lgan voqealar yuzasidan olgan taassurotlari haqida xat yoza olishi kerak; • o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha

	oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, qiziqishlari, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildira olishi kerak.
4.	**V.Ta'lim texnologiyalari va metodlari** Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi. Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy xujum, keys-stadi, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.
5.	**VI.Kreditlarni olish uchun talabalar:** Talaba til egallashning xalqaro e'tirof etilgan darajalariga muvofiq o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kurslar kesimida talab etilgan darajada (A1-B2) bosqichma-bosqich o'zlashtirib borishi shart. Jumladan, joriy nazoratda auditoriyada bajariladigan mashq va topshiriqlar, portfolio, kundalik, loyihalar, intervyu va rolli o'yinlarda faol ishtirok etishi, video va audio materiallarni tushunib tahlil qilishi, muhokamalar jarayonida xorijiy tildan unumli foydalana olishi, oraliq va yakuniy nazoratda matnga asoslangan vazifalardan iborat turli test va topshiriqlarni bajarishi, mantiqiy savollarga mustaqil ravishda xorijiy tilda javob bera olishi, og'zaki va yozma nutq ko'nikmalarini rivojlantirib borishi, mustaqil ta'lim uchun berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida bajarishi lozim. Ikkinchi chet tili bo'yicha egallangan bilimlarni nazorat qilishda til bo'yicha barcha kompetensiyalar o'zlashtirilganligi inobatga olinadi.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Abdullaeva A.B., Mirsodiqova D.R.und andere. Deutsch 2. -Toshkent, 2009. 2. Birthe Scheffler. Menschen. Deutsch als Fremdsprache Intensivtrainer A2-B1 mit Audio DVD- Rom. 2016 Hueber Verlag GmbH tr Co. KG, München, Deutschland 3. Monika Bovermann, Sylvette Penning-Hiemstra. Schritte 4-5 Inernational. Kurs-und Arbeitsbuch Hueber Verlag. Deutschland- 2013. 4. Saidov S. Deutsche Grammatik in Übungen. Taschkent 2002. 5. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A2-B1.1. Kurs-und Arbeitsbuch mit Audio DVD- Rom. 2017. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Abdullaeva A.B. Deutsch. - Toshkent, 2009. 2. Anneli Billina / Lilli Marlen Brill / Marion Techmer. Deutsch üben. Wortschatz & Grammatik A1. Hueber Verlag. München-2019. 3. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater – Vogel u.a. DaF kompakt A1 Übungsbuch mit 3 Audio – CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011. 4. Burnasheva R. N. Jabborov A. A. Hauslektüre. Samarkand 2010

	5. Friederike Jin. Deutsch als Fremdsprachen. Grammatik aktiv. Cornelsen Verlag. Deutschland -2020 6. Hartmut Aufderstraße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007, 2008. 7. Ilse Sander, Birgit Braun, Margir Doubek u.a. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio – CDs. Ernst Klett Sprachen. – Stuttgart, 2011. 8. Turniyozova K.A. Deutsch. Toshkent-2010. **Internet saytlari:** 9. www.mein-deutsch.buch.de 10. www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055 11. www.goethe.de/de/spr/ueb.html 12. www.deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen/ 13. www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-via-internet.htm 14. https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/ 15. https://www.deutsch-perfekt.com/
7.	**Samarqand davlat chet tillar instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2022-yil "30" 06 dagi "11"-sonli bayoni bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/ modul uchun ma'sullar:** Q.A.Egamnazarov - SamDChTI, "Ikkinchi chet tillar" kafedrasi mudiri, PhD O.S.Eshonqulov - SamDChTI, " Ikkinchi chet tillar" kafedrasi o'qituvchisi Z.Saidov - SamDChTI, " Ikkinchi chet tillar" kafedrasi o'qituvchisi Sh.N.Eshmurodova - SamDChTI, " Ikkinchi chet tillar" kafedrasi o'qituvchisi
9.	**Taqrizchilar:** B.M.Mirsanov - TDIU Samarqand filiali, "Tillar kafedrasi" kafedrasi mudiri, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, PhD M.B.Begmatov - SamDChTI, " Nemis tili va adabiyoti" kafedrasi professori, f.f.n.